

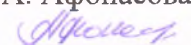
**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного (профильного) учебного предмета  
ПУП.02 «Русский язык и культура речи»  
общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД  
БПОУ ОО ООККиИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора (УР)  
БПОУ ОО ООККиИ  
С.А. Афонасова  
  
«21» сентября 2023 г.

Разработчик:

Проскурина Вера Леонидовна – преподаватель БПОУ ОО ООККиИ,  
зав. ПЦК ОГСЭ, ОДЕН и ОПД, кандидат филологических наук.

Рабочая программа дополнительного (профильного) учебного предмета ПУП.02 «Русский язык и культура речи» общеобразовательного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета ПУП.02. «Русский язык и культура речи» .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	13

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета ПУП.02. «Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Место общеобразовательного учебного предмета ПУП.02 «Русский язык и культура речи» в структуре ППССЗ**

Дисциплина ПУП.02 «Русский язык и культура речи» входит в раздел «Дополнительные (профильные) учебные предметы» общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО в рамках ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета**

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности,</li><li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной речи</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности профессиональной этики;</li><li>- понятие культуры речи;</li><li>- орфоэпические нормы русского литературного языка;</li><li>- фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;</li><li>- специфика устной и письменной речи;</li><li>- типы фразеологических единиц, их использование в речи;</li><li>- основные фонетические единицы;</li><li>- принципы русской орфографии;</li><li>- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>- основные единицы синтаксиса;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>- основные типы словарей</li></ul>

### **1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ПУП.02 «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Владение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>- В области ценности научного познания:</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- Владение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),</li> </ul>

	<p>- б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты. ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование диалоговых текстов и разыгрывание их в смоделированных условиях;</li> <li>- умение участвовать в речевых ситуациях, которые побуждают обучающихся к использованию профессиональных терминов в своей будущей специальности;</li> <li>- уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета ПУП.02 «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	60
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Язык как знаковая система</b>		<b>8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Язык и речь. Функции языка.	Система знаков языка (искусственные и естественные знаки), слово как основной языковой знак. Основные единицы языка.		
Тема 1.2. Формы существования языка.	Формы существования языка. Территориальные диалекты, просторечия, жаргоны.		
Тема 1.3. Литературный язык.	Литературный язык – высшая форма существования языка.		
Тема 1.4. Языковая норма.	Понятие о языковой норме. Виды и типы норм.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Фонетика</b>		<b>10</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Орфоэпия.	Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы, произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. История и особенности московского произношения.		
Тема 2.2. Особенности русского ударения.	Варианты русского литературного произношения, произношение гласных и согласных звуков, произношение		



	заимствованных слов. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.		
Тема 2.3. Ударение в разных частях речи.	Основные тенденции в развитии русского ударения (ударение в разных частях речи).		
<b>РАЗДЕЛ 3. Лексика и фразеология</b>		<b>12</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Точность речи.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Полисемия, омонимия и точность речи.		
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление.	Паронимия, лексическая избыточность, лексическая сочетаемость.		
Тема 3.3. Многообразие языка.	Фразеологизмы, ошибки в их употреблении. Лексическая стилистика.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>РАЗДЕЛ 4. Морфология</b>		<b>14</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.1. Морфологические нормы употребления имени существительного.	Морфологические нормы употребления имен существительных. Варианты окончаний имен существительных		
Тема 4.2. Определение рода существительных.	Определение рода несклоняемых существительных, аббревиатур, сложносоставных существительных.		
Тема 4.3. Особенности употребления имен собственных.	Трудности употребления имен собственных. Склонение топонимов.		
Тема 4.4. Особенности склонения числительных.	Трудности в употреблении числительных (широкое и узкое понимание числительных). Склонение составных числительных.		
Тема 4.5. Особенности употребления разных частей речи.	Глагол. Имя прилагательное. Местоимение		
<b>РАЗДЕЛ 5. Синтаксис</b>		<b>8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.1. Связь слов в словосочетаниях и предложениях.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Связь слов в словосочетаниях и предложениях (управление, согласование).		
Тема 5.2. Ошибки в предложениях с однородными членами.	Ошибки в предложениях с однородными членами: употребление однородных членов с союзом И. Употребление двойных союзов, обобщающее слово при однородных членах.		

Тема 5.3. Причастный и деепричастный оборот.	Причастный и деепричастный оборот. «Нанизывание» падежей. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Тема 5.4. Построение сложного предложения.	Ошибки в построении сложного предложения. Косвенная речь.		
<b>РАЗДЕЛ 6. Функциональные стили литературного языка</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 6.1. Функционально-смысловые типы речи	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.		
<b>РАЗДЕЛ 7. Коммуникативные качества речи</b>	Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность, нормативность.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Всего часов</b>		<b>64</b>	

### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (методические разработки уроков и мероприятий; технологические карты занятий; презентации к учебным занятиям; комплекты материалов для организации практических занятий; контрольно-оценочные средства (КОС));
- технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска, комплект слайдов по темам курса дисциплины, выход в локальную сеть);
- справочные учебные пособия кабинета (энциклопедическая литература, словари);
- залы (библиотека, читальный зал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Русский язык и культура речи: учеб. и практикум для СПО [Электронный ресурс] / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/513281>
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. / Ващенко Е.Д., изд.9. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

##### Дополнительные источники

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494113>
3. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой. - М.: Юрайт, 2023. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513165>
4. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование)

5. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений (10-11 кл.). – М., 2020.

6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2019.

#### **Интернет – ресурсы**

<http://orfo.ruslang.ru/> (словарь АКАДЕМОС).

<http://pedsovet.org> (Новости образования, педагогик, методика).

[www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия “Языкознание”).

[www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (этимология и история русского языка).

[www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал “Учеба”)

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

[www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру).

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного (профильного) учебного предмета ПУП.02 «Русский язык и культура речи» общеобразовательного цикла раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Разделы 2 - 7	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Проекты Кейс-задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Разделы 1 - 7	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Эссе Разноуровневые задания Практические работы Деловые игры Проекты Кейс-задания Стилистический анализ текста Дифференцированный зачёт
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разделы 1 - 7	Конспекты Рефераты, сообщения Аннотации Стилистический анализ текста Дифференцированный зачёт Контрольная работа
ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты. ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.	Разделы 3, 6, 7, 8	Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Проекты Рефераты Анализ публичного выступления Стилистический анализ текста